

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی برای معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

مهدی برای

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی برای
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی برای
موزه، دانش، آهنگ

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۳
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۰.۷۵	۱	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص نمایید. (هر مورد ۰/۲۵) الف-هیتلر عقیده داشت که آلمان برای به دست آوردن فضای حیاتی باید سرزمین‌هایی را در اروپا فتح کند. ب- در دوره معاصر و به ویژه عصر قاجار، مورخان ایرانی صرفاً با رویکرد سنتی کتاب‌هایی در موضوع تاریخ نوشته‌اند. ج- بناهای کارت پستالی بیشتر به تقلید از بناهای آسیای شرقی ساخته می‌شدند.									
۰.۷۵	۲	کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است؟ (هر مورد۰/۲۵) (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.) <table><tr><td>الف-رهبر مبارزات مردم الجزایر</td><td>۱- مهاتما گاندی</td></tr><tr><td>ب-رهبر جنبش استقلال طلبانه آمریکای لاتین</td><td>۲- امیر عبدالقادر</td></tr><tr><td>ج- رهبر حزب نازی</td><td>۳- سیمون بولیوار</td></tr><tr><td></td><td>۴- هیتلر</td></tr></table>		الف-رهبر مبارزات مردم الجزایر	۱- مهاتما گاندی	ب-رهبر جنبش استقلال طلبانه آمریکای لاتین	۲- امیر عبدالقادر	ج- رهبر حزب نازی	۳- سیمون بولیوار		۴- هیتلر
الف-رهبر مبارزات مردم الجزایر	۱- مهاتما گاندی										
ب-رهبر جنبش استقلال طلبانه آمریکای لاتین	۲- امیر عبدالقادر										
ج- رهبر حزب نازی	۳- سیمون بولیوار										
	۴- هیتلر										
۰.۵	۳	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است) (هر مورد۰/۲۵) (امیر کبیر - میرزا صالح شیرازی -بنی‌صدر - مهندس بازرگان) الف- اولین روزنامه ایران توسطمنتشر شد. ب- بعد از پیروزی انقلاب اسلامی به‌عنوان نخستین رئیس‌جمهوری اسلامی ایران انتخاب شد.									
۰.۵	۴	گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف- سیاحت‌نامه ابراهیم‌بیگ اثر کیست؟ ۱. میرزا صالح شیرازی ۲. زین‌العابدین مراغه‌ای ۳. اعتمادالسلطنه ۴. خاوری شیرازی ب-عهدنامه فین‌کنشتاین بین ایران و کدام کشور بسته شد؟ ۱.فرانسه ۲. انگلستان ۳. روسیه ۴. عثمانی									
۰.۵	۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵) الف - حزب توده در ایران به نفع کدام کشور جاسوسی می‌کرد؟ ب- مرد آهنین لقب چه کسی بود؟									
۲	۶	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- بلوک شرق ب- صلح مسلح									
۲	۷	مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- تاریخ‌نگاری سنتی و جدید را از جنبه «بینش تاریخ‌نگاری»، با هم مقایسه کنید. ب- شیوه مبارزاتی سازمان مجاهدین خلق و جبهه ملی را با هم مقایسه کنید.									
۲	۸	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، چرا انگلستان از نهضت مشروطه ایران پشتیبانی کرد؟ ب- به نظر شما، چرا اصلاحات عصر ناصرالدین شاه قاجار به تغییرات اساسی منجر نشد؟									
صفحه ۱ از ۲											

۲.۵	توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی پدیده‌های تاریخی: الف- دو مورد از اقدامات عمرانی کریم‌خان زند در شیراز را ذکر کنید. ب- یکی از برنامه‌های پترکبیر برای قدرتمند شدن روسیه را بنویسید. ج- تغییرات ایجاد شده در شیوه اداره کشور توسط رضاشاه را بنویسید. (دو مورد) د- نیروهای متفقین پس از اشغال ایران در شهریور ۱۳۲۰ و تبعید رضا شاه چه اقداماتی انجام دادند؟ (یک مورد) ه- نقش مردم ایران در طول ۸ سال دفاع مقدس از چه جهاتی قابل بررسی است؟ (یک مورد)	۹
۰.۵	کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۵/۰ نمره) بر روی نقشه شماره‌هایی نوشته شده است، مشخص کنید که این بخش‌های خاک ایران طبق کدام قرارداد و عهدنامه در دوره قاجار از ایران جدا شدند؟ الف- شماره ۱، قرارداد..... ب- شماره ۲، قرارداد.....	۱۰
تشریحی: علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی		
۰.۵	۱۱ هدف میرزا حسن رشیدیه از برپایی مراکز آموزشی جدید در شهرهای مختلف ایران چه بود؟	۱۱
۰.۵	۱۲ هدف رضاشاه از اسکان اجباری عشایر چه بود؟	۱۲
۱	۱۳ چرا دکتر مصدق در تیر ۱۳۳۱ از نخست‌وزیری استعفا نمود؟	۱۳
۱	۱۴ یکی از مهم‌ترین اهداف صدام از تحمیل جنگ بر ایران چه بود؟	۱۴
۱	۱۵ قوی‌تر شدن ارتش در دوره رضاشاه چه پیامدهایی به دنبال داشت؟	۱۵
۱	۱۶ وضعیت اقتصادی ژاپن در فاصله بین دو جنگ جهانی را ارزیابی کنید؟	۱۶
۱	۱۷ علت مخالفت نمایندگان عضو جبهه ملی با قرارداد الحاقی گس-گلشییان چه بود؟ (دو مورد)	۱۷
۱	۱۸ اقامت امام خمینی^(ره) در فرانسه چه تأثیری در روند پیروزی انقلاب داشت؟	۱۸
۱	۱۹ هدف از ایجاد آشوب و ناامنی توسط گروهک‌های ضدانقلاب چه بود؟	۱۹
۲۰	سربلند و پیروز باشید	
صفحه ۲ از ۲		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ ۳		پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۳
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		Azmoon.medu.ir		
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

۱	الف) صحیح ب) غلط ج) غلط	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۸ ص ۱۰۳ درس ۱ ص ۸ درس ۴ ص ۵۹	۰/۷۵
۲	الف) شماره ۲ امیر عبدالقادر ب) شماره ۳ سیمون بولیوار ج) شماره ۴ هیتلر	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۶ ص ۷۹ درس ۶ ص ۷۹ درس ۸ ص ۱۰۵	۰/۷۵
۳	الف) میرزا صالح شیرازی ب) ابوالحسن بنی صدر	۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۱ ص ۱۲ درس ۱۱ ص ۱۴۹	۰/۵
۴	الف) گزینه ۲ یا «زین العابدین مراغه‌ای» ب) گزینه ۱ یا «فرانسه»	۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۵ ص ۶۳ درس ۳ ص ۴۶	۰/۵
۵	الف) شوروی ب) بیسمارک	۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۱۱ ص ۱۴۸ درس ۶ ص ۸۱	۰/۵
۶	الف) شوروی (۰/۲۵) و کشورهای اقماری آن (۰/۲۵) به همراه کشورهای که نظام کمونیستی بر آن حاکم بود (۰/۵) مانند چین و کره شمالی، بلوک شرق نامیده می‌شدند. ب) دوره‌ای که کشورهای اروپایی بی‌آنکه درگیر جنگ باشند: اولاً از ترس یکدیگر به ساختن و انبار کردن سلاح‌های پیشرفته و آماده شدن برای جنگ می‌پرداختند و ثانیاً تلاش می‌کردند از طریق بستن پیمان اتحاد سیاسی و نظامی، متحدان خود را افزایش دهند.	(ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره)	درس ۸ ص ۱۱۰ درس ۶ ص ۸۲	۲
۷	الف) اساس کار تاریخ‌نگاری سنتی، غالباً بررسی زندگی پادشاهان و شرح فتوحات آنان بود (۰/۵) اما در تاریخ‌نویسی جدید به برخی جنبه‌های سیاسی، نظامی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی حیات انسانی بیشتر توجه می‌شود (۰/۵). ب) جبهه ملی در چارچوب قانون اساسی به مبارزات خود ادامه می‌داد (۰/۵). اما سازمان مجاهدین خلق بعد از قیام ۱۵ خرداد فعالیت سیاسی را کنار گذاشت و به جنگ مسلحانه روی آورد (۰/۵).		درس ۱ ص ۶ درس ۱۰ ص ۱۳۳	۲
۸	الف) ۱. افزایش اعتبار خود در ایران، برای دستیابی به موقعیتی بهتر یا برابر با روسیه؛ ۲. به قدرت رساندن مهره‌های انگلیسی در دستگاه حاکم و مجلس؛ ۳. محافظت از مرزهای هندوستان و سایر مستعمرات انگلستان در منطقه. (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره). ب) زیرا ناصرالدین شاه از نشر اندیشه سیاسی جدید (۰/۲۵) و ترویج افکار مشروطه‌طلبی (۰/۲۵) و جمهوری‌خواهی (۰/۲۵) و از نتایج سیاسی آن، که کاهش قدرت و اختیارات نامحدود شاه (۰/۲۵) بود، به شدت وحشت داشت.		درس ۵ ص ۷۰ درس ۳ ص ۳۶	۲

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ ۳		پایه: دوازدهم		رشته: ادبیات و علوم انسانی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۳	
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران			
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری					
نمره							

۹	الف) ساخت مجموعه مسجد و بازار و حمام وکیل، ارگ کریم خان و بازسازی آرامگاه حافظ، سعدی و باغ دلگشا (ذکر یک مورد کافی است ۰/۵ نمره) ب) گسترش سرزمین روسیه (۰/۲۵) و دستیابی به دریاهای آزاد (۰/۲۵) ج) ۱. حضور مستقیم در خط مقدم جبهه و نبرد با دشمن متجاوز ۲. مشارکت در تامین بخشی از هزینه های مادی جنگ (ذکر یک مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره). د) کنترل مستقیم راه های اصلی خلیج فارس به مرزهای شوروی، حفاظت از چاه ها و تأسیسات نفت جنوب؛ بازداشت برخی از شخصیت های ایرانی هوادار دولت های محور، بازداشت تعدادی از آلمانی های فعال در ایران (ذکر یک مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره) هـ) افزایش تعداد وزارتخانه ها، ساماندهی ثبت احوال و اسناد، نهادهای آموزشی، ادارات دولتی و دادگستری (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵) درس ۷ ص ۹۶	۲۴ ص ۲ درس ۳۱ ص ۲ درس ۱۶۱ ص ۱۲ درس ۱۱۶ ص ۹ درس	۲۰/۵
۱۰	شماره ۱: قرارداد گلستان (۰/۲۵) شماره ۲: قرارداد پاریس (۰/۲۵) درس ۳ ص ۴۲	۰/۵	
۱۱	فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه بود.	درس ۴ ص ۵۴	۰/۵
۱۲	رضاشاه با هدف مهار کردن نیروی رزمی عشایر، اقدام به اسکان اجباری عشایر نمود.	درس ۷ ص ۹۶	۰/۵
۱۳	دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار (۰/۲۵) و مقابله با کارشکنی هایی که در اداره امور کشور صورت می گرفت (۰/۲۵)، از محمدرضاشاه پهلوی خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد (۰/۲۵) و چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد (۰/۲۵) از مقام خود استعفا نمود. درس ۹ ص ۱۲۳	۱	
۱۴	حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود (۰/۲۵)، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس (۰/۲۵)، جدایی جزایر سه گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران (۰/۵) تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی (۰/۵) و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها (۰/۵) رسیدن به رهبری جهان عرب (۰/۵) و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه (۰/۵) درس ۱۲ ص ۱۵۴	۱	
۱۵	هرچه ارتش قوی تر شد، قدرت رضاشاه برای سرکوب قیام ها و مخالفان حکومت هم افزایش یافت (۰/۵)، در نتیجه فضای رعب و وحشت بیشتری ایجاد شد (۰/۲۵) و زمینه برای اجرای تصمیمات دستگاه حاکم فراهم گشت (۰/۲۵). درس ۷ ص ۹۵	۱	
۱۶	اقتصاد ژاپن در سال های پس از جنگ همچنان شکوفا بود (۰/۲۵) از آنجا که اقتصاد ژاپن وابسته به واردات مواد خام بود (۰/۲۵)، رشد صنعتی این کشور با قدرت نظامی و دریانوردی ارتباط تنگاتنگی داشت (۰/۵). درس ۸ ص ۱۰۴	۱	
۱۷	این قرارداد علاوه بر نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران، حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می کرد و به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می بخشید. (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره) درس ۹ ص ۱۱۸	۱	
۱۸	امام خمینی با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند (۰/۵). امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد (۰/۵). درس ۱۰ ص ۱۳۹	۱	
۱۹	هدف گروهک های ضدانقلاب این بود که یکپارچگی و زندگی مسالمت آمیز اقوام ایرانی را به اختلاف و تفرقه تبدیل کنند (۰/۵) و مسائل و مشکلات زیادی برای کشور و مردم آن مناطق به وجود آورند (۰/۵). درس ۱۱ ص ۱۴۵	۱	
۲۰	سربلند و پیروز باشید		
	صفحه ۲ از ۲		